

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ๒๕๐๐.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง. พระไตรปิฎกพร้อมอรรถกถา แปล. ชุด ๙๑ เล่ม. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๔.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒. ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๖

ตอนที่ ๗๔ ก. ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๔๒.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕. ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๙

ตอนที่ ๑๒๓ ก. ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๔๕.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, ศ.ดร.. เรียนให้รู้ : ใช้ข้อมูลอย่างผู้ชนะ. กรุงเทพมหานคร :

ซัคเซส มีเดีย, ๒๕๕๑.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ ๑.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๓.

โจเซฟ ดี. โนแวก และโกวิน ดี. บ็อบ. ศิลปะการเรียนรู้. แปลโดย ดร.สวณิต ยมาภัย

และ ดร.สวัสดี ปทุมราช. งานแปลของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

อันดับที่ ๑๓๖. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๔).

ชุดิมา เวทการ. การจัดการเรียนรู้สาระทัศนศิลป์บนพื้นฐานวัฒนธรรมชุมชน.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม, ดร.. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร :

ภาควิชาปริยัติธรรมและจริยศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ

ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

ถวิล ธาราโกชน, รศ. และ ศรัณย์ ดำริสุข, ผศ.. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร :

หจก.ทิพย์วิสุทธิ์, ๒๕๔๘.

- ทศนา แหมมณี, ศาสตรแห่งการสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
- รัชชัย ชัยจิรฉายกุล. จุดหมายสำหรับการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตร : แนวคิด
และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๗.
- ปรีดี พนมยงค์, ดร.. หนังสือวาทะการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สายใจ, ม.ป.ป..
อ้างใน สุมณ อมรวิวัฒน์. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ ทักษะ
กระบวนการเผชิญสถานการณ์. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นนทบุรี :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, ๒๕๔๒.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, รศ.ดร.. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริม
กรุงเทพ, ๒๕๔๘.
- พรพิมล พรพีระชนม์, ดร.. การจัดการกระบวนการเรียนรู้. สงขลา : เทมการพิมพ์สงขลา
ภาคหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์, ๒๕๕๐.
- พุทธทาสภิกขุ. ธรรมสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : การประณมศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๙.
_____. การศึกษาคืออะไร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมบุชา, ม.ป.ป..
_____. การศึกษากับศีลธรรม พุทธทาสธรรม ๗. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์สุภาพใจ, ๒๕๔๙.
_____. พุทธทาสธรรม ๘ เยาวชนกับความอยู่รอดของสังคม. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์สุภาพใจ, ๒๕๔๙.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). การศึกษาที่สากลบนฐานแห่งภูมิปัญญาไทย.
กรุงเทพมหานคร : บริษัท อัมรินทร์ ปรีณติง กรุป จำกัด, ๒๕๓๒.
_____. รุ่งอรุณของการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : สหธรรมิกเขียนราย,
๒๕๓๓.
- พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ). ร้อยธรรมคำกลอน “กัลยาณชน”. กรุงเทพมหานคร :
ธรรมสภา, ๒๕๓๗.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). จิตวิทยาเพื่อพัฒนาคนตามแนวธรรมชาติ.
กรุงเทพมหานคร : สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย, ๒๕๓๙.
_____. การศึกษาเพื่ออารยธรรมที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร :
มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๙.
_____. ทางสายอิสราของการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒. (กรุงเทพมหานคร :
บริษัท สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๑.

- _____ . หนังสือพุทธวิธีแก้ปัญหาเพื่อศตวรรษที่ ๒๑. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๔๒.
- _____ . พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.
- _____ . พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.
- _____ . พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ, พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ บริษัทสหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๖).
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). ธรรมนุญชีวิตร. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์ เพชรกระรัต จำกัด, ๒๕๔๘.
- _____ . รู้หลักก่อนแล้วศึกษาและสอนให้ได้ผล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม, ๒๕๕๑.
- _____ . คู่มือชีวิตร. พิมพ์ครั้งที่ ๒๖. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ Awakebooks, ๒๕๕๕.
- พระมหาเตี๊ต เตชเมธี, พระมหาเฉลิม ปิยทสฺสี, พระมหาสุริยันต์ ธมฺมทสฺสี, อาจารย์สุคนธ์ สินธพานนท์, อาจารย์แมนเดียน สุขบำรุง, อาจารย์จำแลง เชื้อภักดี และนางจินตนา วีระเกียรติสุนทร. สืบสานปณิธานวัดปัญญานันทาราม ชุดธรรมสมโภช ๑๐๐ ปี พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ). ม.ป.ท., ม.ป.ป..
- พระมหาจรรยา สุทธิญาโณ, ดร.. พุทธปัญญากับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๓๘.
- พระราชวรมนี (ประยูร ปยุตฺโต). ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ พิมพ์โดยเสด็จพระราชกุศลในการเสด็จพระราชดำเนินพระราชทานเพลิงศพพระธรรมวรนายก (จันทกเถร) ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๓๐.
- _____ . พุทธธรรม สมมติและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.
- พระราชวรมนี (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). ขอบฟ้าแห่งความรู้. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๑.

พระอัครวงศาจารย์. สัททนีติปกรณ์ ธาตุมาลา รุทธาภิเษก รุทธาภิเษก. แปลโดยมูลนิธิ

ภูมิพลโลกิย. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิภูมิพลโลกิย, ๒๕๒๓.

อึ้งใน พระราชวรมณี (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). ขอบฟ้าแห่งความรู้.

กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๑.

ระวี ภาวิไล, ศ.ดร.. หนังสือวาทะการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สายใจ, ม.ป.ป.

อึ้งใน สุมณ อมรวิวัฒน์. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ ทักษะ

กระบวนการเผชิญสถานการณ์. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นนทบุรี :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๒.

ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร :

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.

วนิช สุรารัตน์, ผศ.. เอกสารคำสอน รายวิชาการประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้.

พระนครศรีอยุธยา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๕๔.

สนิท ศรีสำแดง. พระพุทธศาสนากับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ

ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

สุภาส เครือเนตร. ปฏิรูปการศึกษาผานหลักศาสนา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเคิลด์ไทย

จำกัด, ๒๕๔๒.

สุมณ อมรวิวัฒน์. การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๐.

_____. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ ทักษะกระบวนการเผชิญ

สถานการณ์. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,

๒๕๔๒.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารชุดโครงการวิจัยและ

ส่งเสริมวัดเพื่อการพัฒนาการศึกษาและเผยแผ่ศาสนาธรรม ลำดับที่ ๕

วัดปัญญานันทาราม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี การเผยแผ่

ศาสนธรรมดีเด่น. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พิมพ์ดีการพิมพ์

จำกัด, ๒๕๔๙.

สอาดลักษณ์ จงคล้ายกลาง. วัดปัญญานันทาราม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

การเผยแผ่ศาสนธรรมดีเด่น. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร :

บริษัท พิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๙

อารี พันธุ์ณี, รศ.ดร.. จิตวิทยาการเรียนรู้ การสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ดันอ้อ ๑๙๙๙
จำกัด, ๒๕๕๒.

อุดม นิลแสง. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการศึกษาไทย. พระนครศรีอยุธยา :
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๕๓.

(๒) วิทยานิพนธ์

ธิตินันท์ บุญปก. “การพัฒนาเยาวชนตามแนวพุทธวิธี : ศึกษาผลสัมฤทธิ์โครงการฝึกอบรม
คุณธรรม ค่ายพุทธบุตร ของวัดปัญญานันทาราม ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง
จังหวัดปทุมธานี”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, ๒๕๕๒.

ปรีชา สายสกล. ความพึงพอใจของพุทธศาสนิกชนที่เข้าร่วมโครงการวัดวิถีพุทธเฉลิม
พระเกียรติ ๘๐ พรรษา : กรณีศึกษา วัดปัญญานันทาราม.
วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, ๒๕๕๒.

พระมหาชินวงศ์ ชาลี. ทศนะของผู้เข้ารับการอบรมต่อการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมคุณธรรม
ค่ายพุทธบุตร-พุทธธรรม วัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์
สังคมสงเคราะห์ ศาสตรมหาบัณฑิต. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๕๕.

พระศรชัย วังคำ. การประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรม “ค่ายพุทธบุตร –
พุทธธรรม”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, ๒๕๕๓.

พระอาทิตย์ ยานันท์. “การพัฒนาอุปาสกอุปาสิกาตามแนวพุทธวิธี : ศึกษาผลสัมฤทธิ์โครงการ
เพิ่มโอกาสบวชนกขัมมบารมีของวัดปัญญานันทาราม ตำบลคลองหก
อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.
โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, ๒๕๕๒.

(๓) รายงานการวิจัย

คณะกรรมการนานาชาติว่าด้วยการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ฌาคส์ เดอลลอร์ส,
อินัม อัล มุฟติ, อีซาอะ อมากิ, โรแบร์โต คาร์เนโร, เฟ ซุง, โปรนิสลอร์ กิริเม็ก,
วิลเลียม กอร์แฮม, อเล็กซานดร้า คอร์เนาเซอร์, ไมเคิล แมนลีย์,
มารีเวลา ปาดรอน เกวโร, มารี-อังเจลิค ซาวาเน่, การ์น ซิงค์,
ไรดอลโฟ สตาเฟนเนเกน, มยง วอน ซูร์, โจว หานาโจว.

รายงานเสนอต่ออยู่เนสโก เรื่อง การเรียนรู้: ขุมทรัพย์ในดิน (ฉบับภาษาไทย).

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๕๐

คณะผู้วิจัยโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การวิจัยเชิงคุณภาพ รุ่นที่ ๑ ประกอบด้วย พระครูปลัดสัมพิพัฒน์วีรยาจารย์ (สุเทพ), พระครูพิศิษฐ์ธรรมนิเทศ (จารุวัฒน์ จันทะพรหม), พระมหาอุบล สัจจญาณ (มุขอาสา), พระครูอดุลสารนิเทศ, พระมหาวิวัฒนา สุรจิตโต (ขันทะชา), พระมหาปณณสมบัติ ปากาโร (บุญเรือง), พระมหาวิโรจน์ คุดตวิโร (ธาระพุด). รายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ การบริหาร และการดำเนินงานอบรมศีลธรรมและจริยธรรมค่ายพุทธบุตร ของวัด ปัญญานันทาราม ต.คลองหก อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

ศิริพร แยมนิล, ดร., พระมหาประจวบ ฐมมธีโร, พระสุจินตนนท สุภักโร. รายงานการวิจัย เรื่องรูปแบบการจัดการศึกษาและการเผยแผ่ศาสนาธรรมของวัดใน พระพุทธศาสนา ประเภทการเผยแผ่ศาสนาธรรม : กรณีศึกษา วัดปัญญานันทาราม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน จำกัด ภาพพิมพ์, ๒๕๕๘.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการอภิปรายเรื่องพุทธธรรมนำ การศึกษาได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการประชุมความคิดเห็นเพื่อ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่อง วัดจะมีส่วนร่วมรับภาระและ จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ภาพพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๖.

(๔) วารสาร

นาถรัตน์. “ความเป็นมาพระราहुล”. ปัญญาสาสน์. ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๕๓) : ๔๘ – ๔๙.

แสง จันทรงาม. “ญาณวิทยาในพุทธปรัชญาเถรวาท”. วารสารธรรมศาสตร์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (๒๕๒๑) : ๒๑.

สุนน อมรวิวัฒน์. “หลักการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์”. วารสารสุขุทัยธรรมมาธิราช. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๒) : ๒๗.

(๕) เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่

วัดปัญญานันทาราม. เอกสารทะเบียนสถิติของผู้เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาสำหรับ
พระภิกษุสามเณร จำนวน ๕ โครงการ, ๒๕๕๕.

วัดปัญญานันทาราม, เอกสารทะเบียนสถิติของผู้เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาสำหรับ
เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๙ โครงการ, ๒๕๕๕.

๒. สารสนเทศออนไลน์ :

ภาณุ อดุลย์, เป้าหมายของการเรียนรู้ของบลูม. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.researchers.in.th/blogs/posts/4232> (๒๐ ก.พ. ๒๕๕๕)

๓. ภาษาอังกฤษ

Bigge, M.L.. **Learning theories for teachers**. New York : Harper & Row., 1964.

อ้างใน ทิศนา แหม่มณี. ศาสตร์แห่งการสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัด
กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

C. T. Morgan. **Introduction to Psychology**. United States of America : McGRAW-Hill
Book Company, Inc., 1956.

Cronbach, L.J.. **Educational to Psychology**. New York : Harcourt, Brace and World Inc,
1963.

Lefrancois, Guy R. **Psychology for Teaching**. Sixth Edition. Belmont, California :

Wadsworth, 1988. อ้างใน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วณิช สุรรัตน์. เอกสารประกอบ
คำสอนรายวิชาการประยุกต์จิตวิทยาการเรียนรู้. พระนครศรีอยุธยา :
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๔๔.

Woolfolk, Anita E. **Educational Psychology**. Seventh Edition. Boston : Allyn and

bacom, 1988. อ้างใน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วณิช สุรรัตน์, เอกสารคำสอน
รายวิชาการประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้. พระนครศรีอยุธยา :
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๕๔.